

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДУХОВНАЯ ИСЛАМСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
"МЕДРЕСЕ ИМЕНИ МУХАММАДА ЯРАГСКОГО"

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 6 от 12.07.2021г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор медресе
Р.Г. Гамзаев

«12» 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Направление подготовки: Культ исламского вероисповедания

Квалификация: Священнослужитель исламского культа

Форма обучения: Очная

Срок обучения: 2 г.10 мес.

Дагестанские Огни 2021 г.

Программа разработана на основе образовательного стандарта среднего профессионального религиозного образования по специальности «Культ ислама», утвержденного приказом ЦИРО «Муфтият РД»
от ____ _____ 20__ № ____.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	С.4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	С.5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	С.12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	С.16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности в профессиональной деятельности

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none">• передавать содержание прочитанного и прослушанного текста;• выражать свое мнение, давать оценку действиям и аргументировать собственное решение;• понимать на слух тексты на английском монологического или диалогического характера с различной степенью понимания в зависимости от коммуникативной задачи;• использовать основные стратегии работы с аутентичными текстами прагматического, публицистического, художественного и академического характера;• ориентироваться в социокультурных маркерах своей и иноязычной среды.	<ul style="list-style-type: none">• лексически единиц социально-бытовой и академической тематики, а также основ терминосистемы соответствующего направления подготовки;• основ грамматической системы английского языка;• структуры и основ построения основных жанров письменных и устных текстов социально-бытовой и академической тематик;• правил речевого этикета в соответствии с ситуациями межкультурного общения в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой и академической сферах;• основной страноведческой информации о странах с английским языком как национальный, обусловленную требованиями профессиональной сферы деятельности.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 285 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 190 часов;

самостоятельная работа обучающегося –92 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	285
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	184
В том числе:	
Самостоятельная работа обучающегося	92
Консультация	3
Промежуточная аттестация:	
в форме экзамена в 6 семестре	6
в форме зачета в 1,2 семестре, тесты в 3,4,5 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Осваиваемые элементы
-----------------------------	--	---------------	----------------------

			ы компете нций
1	2	3	4
	1 семестр		
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	4	
Тема	Содержание учебного материала	6	ОК.10
1.1.Алфавит. Звуки. Гласные, согласные, дифтонги. Р.Р. Формула вежливости.	1. Изучение букв и звуков английского языка. Знакомство с транскрипцией. 2. Составление диалогов. (Формула вежливости)		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Чтение фонетических упражнений. 2. Составление карточек значков английской транскрипции (гласные звуки) 3. Заполнение карточек словами. 4. Самостоятельное совершенствование устной речи. («Формула вежливости»)		
Тема 1.2. « Чтение буквы. А» Личные местоимения, указательные. Спряжение глагола “ Tobe” Р.Р. «Приветствие»	Содержание учебного материала	6	ОК.10
	Составление диалогов по теме. (Приветствие) Составление простых предложений с глаголом “ tobe” Изучение групп местоимений.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	1. Упражнения в составлении простых предложений 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса по теме 3. Глоссарий		
Тема 1.3. «Чтение буквы U » Притяжательные местоимения.	Содержание учебного материала	6	ОК.10
	Употребление групп местоимений в устной и письменной речи. Составление устного высказывания. Изучение групп местоимений.		

Р.Р. «Прощание»	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи «Описание внешности», пополнение словарного запаса.	2	
Тема 1.4. «Чтение буквы “Г” . Имя существительное.	Содержание учебного материала Употребление групп местоимений в устной и письменной речи. Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи. Имя существительное как часть речи.	6	ОК.10
	Самостоятельная работа 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя семья» 2. Создание презентации по теме «Моя семья»	2	
Тема 1.5. «Чтение буквы “Е”» Оборот there is / there are.	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов Составление устного высказывания об истории учебного заведения, факультетах, аудиториях. Употребление оборота there is / there are в устной и письменной речи.	6	ОК.10
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Создание мультимедийной презентации по теме 2. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса по теме.	2	
Тема 1.6. «Чтение буквы “О”. Гр. Множественное число имен существительных .	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о будущей профессии. Изучение употребления существительных в ед.ч.\ мн.ч. Составление устного высказывания о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку.	6	ОК.10
	Самостоятельная работа Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о профессии медицинского работника. Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах медицинского работника. Составление презентации о работе акушерки.	4	
	2 семестр		

Раздел 2	Числительные. Прилагательное. Текст: MyDream	3 3	
Тема 2.1. Числительные. Указательные местоимения	Содержание учебного материала Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов	8	ОК.10
	Самостоятельная работа 1.Изучение лексико-грамматического материала по теме 2. Закреплять навыки чтения и письма количественных и порядковых числительных \ указательных местоимений	3	
Тема 2.2. Имя прилагательное	Содержание учебного материала Изучение лексического минимума Составление устного высказывания . Изучение имен прилагательных.	8	ОК.10
	Самостоятельная работа. 1. Подготовить информационное сообщение \ презентацию 2.Упражняться в умении употреблять имена прилагательные в устной и письменной речи.	3	
Тема 2.3.Степени сравнения имен прилагательных.	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов 2 Образование степеней сравнения (сравнительная, превосходная)	8	ОК.10
	Самостоятельная работа 1 . Презентация по теме 2. Информационное сообщение по теме	3	
Раздел 3	Настоящее простое время. Текст: EverydayPrayer	3 0	
Тема 3.1 Настоящее простое время	Содержание учебного материала 1. Упражняться в умении составлять утвердительные предложения в Настоящем простом времени. 2. Изучить случаи употребления настоящего простого времени. 3. Познакомиться с указателями настоящего простого времени	8	ОК.10
	Самостоятельная работа. Упражняться в умении составлять утвердительные предложения в Настоящем простом времени. Составить схему – карту «Настоящее простое время»	2	
	Содержание учебного материала	8	ОК.10

Тема 3.2 Настоящее. Простое время (Отрицательные предложения)	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. Составление отрицательных предложений в настоящем простом времени.		
	Самостоятельная работа 1. Составить информационное сообщение по теме 2. Скачать диаграмму из интернета	2	
Тема 3.3Вопросительные предложения в настоящем простом времени.	Содержание учебного материала 1 Изучение лексического минимума по теме. 2 Составление устного высказывания. 3 Развитие навыка составления вопросительных предложений в настоящем простом времени.	8	ОК.10
	Самостоятельная работа 1 Составление информационного сообщения 2. Упражняться в постановке вопросов в настоящем простом времени.	2	
	3 семестр		
Раздел 4	Модальные глаголыТекст: RamadanStory.	4 2	
Тема 4.1 Can	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 2 Упражняться в умении задавать вопрос к подлежащему.	7	ОК.10
	Самостоятельная работа 1 Составление презентации по теме 2. Упражняться в умении задавать вопрос к подлежащему.	3	
Тема 4.2 Must	Содержание учебного материала 1 Изучение лексического минимума, необходимого для перевода и чтения текстов по теме 2 Составление устного высказывания. 3 Изучение модальных глаголов.	7	ОК.10
	Самостоятельная работа. 1 Информационное сообщение, составление презентаций. 2 Упражняться в умении употреблять модальные глаголы в устной и письменной речи.	3	
Тема 4.3May	Содержание учебного материала	7	ОК.10

	1 Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов 2 Употребление модальных глаголов в разных временах в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа. 1 Информационное сообщение 2.Упражняться в умении употреблять модальные глаголы в устной и письменной речи.	4	
Тема 4.4Might .	Содержание учебного материала	7	ОК.10
	1 Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов 2 Употребление модальных глаголов в разных временах в устной и письменной речи.		
	Самостоятельная работа. 1 Информационное сообщение 2.Упражняться в умении употреблять модальные глаголы в устной и письменной речи.	4	
	4 семестр		
Раздел 5	Прошедшее простое \Будущее простое. Текст: Zakat.	57	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	6	ОК.10
Прошедшее простое время. Глагол «Быть» в прошедшем простом времени.	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов 2 Составление устного высказывания по теме 3 Употребление The Past Simple Tense в устной и письменной речи. 4 Формы глагола “Tobe” в прошедшем времени.		
	Самостоятельная работа. 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме 2.Составление презентации или информационного сообщения по теме	3	
Тема 5.2.	Содержание учебного материала	6	ОК.10
Прошедшее простое время. (утвердительные предложения)	1 Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов 2 Изучение The PastSimple Tense (ситуации употребления, формы глагола, утвердительные предложения).		

	Самостоятельная работа. 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме 2. Практиковаться в составлении утвердительных предложений в прошедшем простом времени.	3	
Тема 5.3. Прошедшее простое время (Отрицательные предложения)	Содержание учебного материала 1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов 2 Составление устного высказывания по теме 3 Изучение отрицательных предложений в прошедшем простом времени	5	ОК.10
	Самостоятельная работа 1 Упражняться в составлении отрицательных предложений в PastSimple 2. Информационное сообщение 3. Презентация на тему.	3	
Тема 5.4 The Past Simple Tense	Содержание учебного материала 1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов. 2 Составление устного высказывания по темам раздела 3 Употребление The Past Simple Tense в устной и письменной речи.	5	ОК.10
	Самостоятельная работа 1 Упражняться в составлении вопросов в прошедшем простом времени в устной и письменной речи. 2Подготовить информационное сообщение	3	
Тема 5.5. Будущее простое время	Содержание учебного материала 1 Лексико-грамматический материал по теме 2 Ситуации употребления будущего простого времени в устной и письменной речи, формы глагола в утвердительных предложениях.	5	ОК.10
	Самостоятельная работа 1 Подготовить информационное сообщение 2 Упражняться в составлении утвердительных предложений в будущем простом времени	3	
Тема 5.6. Будущее простое время	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов 2 Продолжить изучение «Будущее простое время» (отрицательные предложения).	5	ОК.10

	Самостоятельная работа 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме 2 Составление отрицательных предложений в будущем простом времени	3	
Тема 5.7. Будущее простое время	Содержание учебного материала 1 Изучение лексико-грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов 2 Вопросительные предложения в будущем простом времени	6	ОК.10
	Самостоятельная работа 1 Составление информационного сообщения по теме 2 Упражняться в умении составлять вопросительные предложения в будущем простом времени.	4	
	5семестр		
Раздел 6	The Present Continuous Tense. Предлоги времени in, at, on. Текст: The Pilgrimage to Mecca	4 2	
Тема 6.1. Предлоги времени in, at, on	Содержание учебного материала 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме 2 Составление устного высказывания	4	ОК.10
	Самостоятельная работа. Составление информационного сообщения Составление презентации	2	
Тема 6.2. Предлоги времени	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода, профессионально ориентированных текстов. 2 Употребление предлогов времени в устной и письменной речи.	4	ОК.10
	Самостоятельная работа 1 Изучение лексико-грамматического материала по теме 2 Подготовить информационное сообщение по теме.	2	
Тема 6.3. Предлоги места.	Содержание учебного материала 1 Лексический минимум для устного высказывания 2 Изучение предлогов места.	4	ОК.10
	Самостоятельная работа Изучение лексико-грамматического материала по теме .Упражняться в употреблении предлогов в устной и письменной речи.	2	

Тема 6.4.	Содержание учебного материала	4	ОК.10
Предлоги места.	1 Изучение лексико-грамматического материала для чтения и перевода текстов по теме 2 Употребление предлогов места in, at, on в устной и письменной речи		
	Самостоятельная работа. 1.Подготовить информационное сообщение 2.Упражняться в употреблении предлогов в устной и письменной речи.	2	
Тема 6.5	Содержание учебного материала	4	ОК.10
The Present Continuous Tense (Утвердительные предложения)	1 Изучение лексического минимума для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 2 Составление устного высказывания . 3 Изучение The Present Continuous Tense (случаи употребления, указатели времени, формы глагола)		
	Самостоятельная работа 1 Составление предложений в Настоящем длительном времени (утвердительные предложения) 2.Информационное сообщение на тему	2	
Тема 6.6	Содержание учебного материала	4	ОК.10
Настоящее длительное время (Отрицательные предложения)	1 Изучение лексико-грамматического минимума для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов 2 Употребление Настоящее длительное время в устной и письменной речи. Отрицательные предложения»		
	Самостоятельная работа 1. Подготовить информационное сообщение по теме 2.Упражняться в составлении отрицательных предложений в настоящем длительном времени.	2	
Тема 6.7	Содержание учебного материала	4	ОК.10
Настоящее длительное время (Вопросительные предложения)	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов 2 Составление устного высказывания 3 Составление вопросительных предложений в Настоящем длительном времени.		
	Самостоятельная работа 1. Подготовить информационное сообщение по теме 2.Упражняться в составлении вопросительных предложений в Настоящем длительном времени.	2	
	бсеместр		

Раздел 7	Условные предложения. Текст Намаз и Омовение	2	
		4	
Тема 7.1. Условные предложения 0 типа	Содержание учебного материала 1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов 2 Изучение условных предложений.	4	ОК.10
	Самостоятельная работа Составление глоссария по разделу 2 .Упражняться в составлении условных предложений.	2	
Тема 7.2. Условные предложения 1 типа	Содержание учебного материала 1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов 2 Изучение условных предложений	4	ОК.10
	Самостоятельная работа 1Составление лексического словаря к тексту 2.Упражняться в составлении условных предложений.	2	
Тема 7.3. Условные предложения 3 типа	Содержание учебного материала 1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов 2 Изучение условных предложений.	4	ОК.10
	Самостоятельная работа 1Составление лексического словаря к тексту 2.Упражняться в составлении условных предложений.	2	
Тема 7.4 Условные предложения 3 типа.	Содержание учебного материала 1 Изучение лексического минимума для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов 2 Изучение Пассивного залога. (Утвердительные предложения)	4	ОК.10
	Самостоятельная работа 1. Составление лексического словаря к тексту Упражняться в составлении утвердительных предложений в Пассивном залоге.	2	
	Промежуточная аттестация - экзамен	6	
	Зачет		
	Тесты		

	Консультации	3	
	Практические	190	
	Самостоятельная работа	92	
	Всего:	285	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины отведено специальное помещение: кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: доска, парты, стулья, техническими средствами обучения: монитор, аудио-колонки, географические карты, наглядные пособия, дидактические материалы, проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

а) Основная

3. Губина, Г.Г. Английский язык для туристов в сфере профессиональной коммуникации=English for Tourists in Professional Communication : учебное пособие : [12+] / Г.Г. Губина. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 105 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577165> (дата обращения: 08.09.2020). – ISBN 978-5-4499-1263-3. – DOI 10.23681/577165. – Текст : электронный. Мкртчян, Т.Ю. Academic English: Theoretical and Practical Training of Graduate Students: учебное пособие по практикуму английского языка для студентов 4 курса : [16+] / Т.Ю. Мкртчян ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 138 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577797> (дата обращения: 08.09.2020). – ISBN 978-5-9275-3258-2. – Текст : электронный.
4. : Дмитриева, И.В. Теоретическая грамматика английского языка=Theory of English Grammar

: учебное пособие : [12+] / И.В. Дмитриева, Н.П. Петрашкевич. – Минск : РИПО, 2017. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487909> (дата обращения: 08.09.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-717-1. – Текст : электронный.

б) Дополнительная:

Английский для юристов : учебник / И.А. Горшенева, М.Н. Галаева, О.Ю. Гольцева, Н.Н. Кузнецова ; ред. И.А. Горшенёва. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 423 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114704> (дата обращения: 08.09.2020). – ISBN 978-5-238-01763-1. – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p>	<p>распознавание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>определение методов работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>выбор определение</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p>

<p>методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>	<p>оптимальной структуры плана для решения задач;</p> <p>понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>ориентирование в актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии;</p> <p>понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; владение знаниями основ работы с документами,</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p>
---	--	---

<p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>подготовки устных и письменных сообщений; знание основ компьютерной грамотности; знание правил написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики.</p>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия;</p> <p>определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять</p>	<p>владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>эффективное выявление и поиск информации, составление оптимального плана действий, анализ необходимых для выполнения задания, ресурсов;</p> <p>осуществление исследовательской деятельности, приводящей к оптимальному результату;</p> <p>демонстрация гибкости в общении с коллегами,</p>	<p>Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Оценка выполнения самостоятельных работ.</p> <p>Тест.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p>

<p>наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>описывать значимость своей специальности;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые</p>	<p>руководством, подчиненными и заказчиками; применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; эффективное использование современного программного обеспечения; кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом.</p>	
---	---	--

<p>высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>		
--	--	--

Перечень вопросов к зачету:

1. Внеаудиторное чтение по страноведческой или профессионально-ориентированной тематике (10 тысяч печ. знаков), составление плана-конспекта на иностранном языке по прочитанной литературе и представление его в виде доклада.
2. Составление терминологических словарей по специальности.
3. Реферирование и аннотирование текстов по специальности.
4. Краткая аннотация прочитанных статей.
5. Подготовка докладов и презентаций для выступления на студенческих научно-практических конференциях.
6. Глобальное влияние американской поп-культуры: расцвет и упадок.
7. Некоторые важнейшие даты в истории Америки.
8. Английский язык – универсальный язык мира.
9. Новый взгляд на Великобританию.
10. Английский характер.
11. Знаменитые американцы.
12. Что такое американская мечта?
13. Межкультурная адаптация к жизни в США.
14. Обычаи и традиции в англоязычных странах.
15. Азбука болельщика.
16. Спорт продляет жизнь.
17. Чемпионы Олимпийских игр.
18. Улыбка нашей олимпиады.
19. История летних и зимних Олимпийских игр.
20. Культурные достижения и спорт.
21. Чтение и устное изложение содержания текста по пройденной тематике.
22. Чтение текста и ответы на вопросы по тексту.

23. Чтение текста и письменное формулирование вопросов к тексту.

24. Устное изложение любой пройденной темы.